Управление образования

Чайковского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Марковская средняя общеобразовательная школа»

**Инновационная образовательная программа**

Открытое образовательное пространство

«Город патриотов»

**Авторы:**

Марчук Н.В.,

директор МБОУ «Марковская СОШ»

Шуваева В.Г.,

зам. директора по ВР,

Костина Т.В.,

зам. директора по УМР

Михайлов Н.К.,

руководитель музея

**Научный руководитель:**

Дремина И.А.,

старший научный сотрудник

ГАУ ДПО ИРО ПК

Чайковский, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Стр.** |
| Паспорт инновационной образовательной программы | 3 |
| 1. Актуальность реализации инновационной программы | 5 |
| 1. Анализ результатов деятельности и достижений школы | 6 |
| 2.1. Опыт инновационной деятельности в реализации целей патриотического воспитания | 6 |
| 2.2. Кадровое и ресурсное обеспечение реализации инновационной образовательной программы | 10 |
| 1. Инновационный модуль образовательной программы МБОУ «Марковская СОШ» | 11 |
| 1. Модель реализации инновационной программы | 15 |
| 1. Механизм реализации инновационной образовательной программы | 18 |
| 1. Критерии отслеживания результатов реализации инновационной образовательной программы | 20 |
| 1. План реализации мероприятий инновационной образовательной программы | 22 |
| 1. Приложения | 24 |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Открытое образовательное пространство «Город патриотов» |
| Целевая аудитория | Классные коллективы обучающихся 4-9 классов сельских школ и малых городов Прикамья по предварительным заявкам участия в открытых образовательных событиях в рамках программы «Город патриотов». |
| Проблематика | Отсутствие в образовательном пространстве Пермского края открытой площадки «встречи» подростков сельских школ и малых городов Прикамья.  Считаем необходимым обратить внимание на ресурсные возможности МБОУ «Марковской школы» как источника развития духовно-нравственного и патриотического воспитания. |
| Краткая аннотация | «Город патриотов» – открытая образовательная площадка встречи и продуктивного взаимодействия подростковых классов сельских школ и малых городов Прикамья в приобретении нового опыта общения через погружение в событийную среду патриотической направленности на основе технологии образовательного туризма.  Классным коллективам сельских школ и малых городов Прикамья совместно с родителями и учителями предоставляется возможность совершить увлекательное образовательное путешествие по предварительной заявке в «Город патриотов» Марковской школы и встроить в свой личный образовательный маршрут военно-спортивные и интеллектуальные активности, яркие воспитательные события, практики краткосрочных курсов внеурочной деятельности.  Все открытые образовательные события школы синхронизированы с общероссийским календарем знаменательных дат и событий и реализуются в контексте новой редакции Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и примерной программы воспитания. Выбранный образовательный маршрут программы Города патриотов, безусловно, впишется как в календарно-тематические планы предметов «Физическая культура», «Окружающий мир», «Технология», «ОБЖ», «История России» так и в воспитательные планы классного руководителя. |
| Цель | Реализация однодневных образовательных программ патриотической направленности для сельских школ и малых городов Прикамья в условиях открытого образовательного пространства МБОУ «Марковская СОШ» . |
| Задачи | 1. Апробировать и внедрить технологию образовательного туризма в систему патриотического воспитания. 2. Создать сетевое партнерство «кадетского братства» подростковых классов сельских школ на основе принципов открытого образовательного пространства. 3. Разработать и реализовать навигатор образовательных маршрутов «Город патриотов». 4. Развивать цифровое пространство социальных сетей, транслирующее позитивный контент патриотической направленности. 5. Реализовать интегрированную модель сетевого и партнерского взаимодействия подростковых классов сельских школ и малых городов Прикамья как ресурса повышения эффективности патриотического воспитания. 6. Способствовать эффективному использованию материально-технических и информационных ресурсов. |
| Планируемые результаты | 1. В рабочей программе воспитания Марковской школы реализованы вариативные модули «Город патриотов», «Музей-центр духовно-нравственного и патриотического воспитания», модель внеурочной деятельности кадетского образования. 2. В программе «Город патриотов» реализовано 4 модульных программы военно-спортивной, духовно-нравственной, историко-краеведческой, гражданско-патриотической направленности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности с возможностью выбора индивидуального образовательного маршрута через навигатор. 3. Участников программы не менее 70% обучающихся Марковской школы, не менее 20 классов сельских школ и малых городов Прикамья ежегодно. 4. Обновлен позитивный контент патриотической направленности не менее 95% обучающихся, пользователей социальной сети Интернет. 5. Создана и успешно реализована система сетевого взаимодействия в интеграции программ урочной и внеурочной деятельности с дополнительным образованием, культуры и спорта военного городка п. Марковский Чайковского городского округа, музейных площадок-партнеров школьного музея |

**1.Актуальность реализации инновационной программы**

Инновационная образовательная программа направлена на реализацию целей государственной и региональной образовательной политики в области патриотического воспитания на основе конструктивного взаимодействия образования, культуры, спорта и активного вовлечения в него обучающихся. В рамках реализации программы в образовательном пространстве Пермского края будет создана открытая площадка «встречи» подростков сельских школ и малых городов Прикамья, где формируются и развиваются ценности патриотической направленности.

Программа строится на реализации технологии образовательного туризма в процессе реализации патриотического образования воспитания. Технология образовательного туризма позволит эффективно использовать историко-культурный потенциал п. Марковский, материально-технические и информационные ресурсы МБОУ «Марковская СОШ» в системе общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности. Создание открытой образовательной среды «Город патриотов» позволит каждой образовательной организации решать свои воспитательные и образовательные задачи, активно вовлекая обучающихся в открытые образовательные события МБОУ «Марковская СОШ». Выбранный образовательный маршрут в рамках предложенного навигатора, безусловно, впишется как в календарно-тематические планы предметов «Физическая культура», «Окружающий мир», «Технология», «ОБЖ», «История России», так и в воспитательные планы классного руководителя. Все события школы синхронизированы с общероссийским календарем знаменательных дат и событий и реализуются в контексте новой редакции Закона об образовании в Российской Федерации, федеральной и региональной программы патриотического воспитания, примерной программы воспитания.

В условиях функционирования в статусе инновационной образовательной программы МБОУ «Марковская СОШ» станет ресурсным центром, который транслирует образовательные практики патриотической направленности в рамках реализации технологии образовательного туризма на территории Пермского края и за его пределами.

Таким образом, инновационная образовательная среда «Город патриотов»:

- будет способствовать осознанному поиску классными руководителями, педагогами, родителями новых эффективных форм достижения воспитательных целей обучения;

- обеспечит широкий доступ к ресурсам бывшего военного городка п. Марковский, в том числе в рамках международного сотрудничества (школа преемник и партнер г. Нойштрелиц, ФРГ);

- повысит интерес и мотивацию учащихся к развитию положительной гражданской инициативы, исследовательской и проектной деятельности на основе реализации событийного подхода.

1. **Анализ результатов деятельности и достижений школы**

На сегодняшний день МБОУ «Марковская СОШ» обладает необходимым инновационным опытом и потенциалом в организации воспитательного пространства в рамках внеурочной деятельности учащихся для эффективного сопровождение процесса развития личностных результатов в рамках патриотического направления.

Партнерское и сетевое сотрудничество позволяет реализовать событийный подход, выстраивать многообразные возможные пути движения, максимально эффективно использовать общие ресурсы в рамках общей цели патриотического воспитания.

Уникальный школьный музей МБОУ «Марковская СОШ» является ключевым местом сохранения истории 16 гвардейской танковой дивизии, которая прибыла в Пермский край в 1992 году и вписала новые страницы в его историю. Новыми в истории Пермского края стали и партнёрские отношения с немецким городом Нойштрелиц-место дислокации дивизия до ее ввода из ФРГ.

Таким образом, учитывая большой вклад дивизии в Победу в Великой Отечественной войне, защиту послевоенного мира - ее роль в духовно-нравственном развитии и патриотическом воспитании подрастающего поколения неоценима высока.

**2.1. Опыт инновационной деятельности в**

**реализации целей патриотического воспитания**

**2.1.1. Краевой проект «Школа-центр духовно-нравственного и патриотического воспитания»**

С 2015 года педагогический коллектив МБОУ «Марковская средняя общеобразовательная школа» Чайковского городского округа реализует инновационную деятельность на основе внедрения практик музейной педагогики в образовательную деятельность (протокол ЭСИД № 4 от 25.12.2014 г). Достигнуты значительные результаты, основанные на традициях бывшего военного городка и инновационной образовательной деятельности:

* за период с 1995 года по 2020 год более 170 выпускников школы избрали профессию защитника Отечества.
* результаты деятельности музея боевой славы 16-ой гвардейской танковой дивизии (2015-2020 год):

- I место в общественно-значимом проекте «Победа» Приволжском федеральном округе, грант в 100 000 рублей на развитие музея. 2016, Всероссийский уровень.

- I место руководителя школьного музея во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека 2017», г. Калининград.

- III местокрая во Всероссийском конкурсе школьных музеев, г. Москва, 2017 год.

- I место во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны», посвящённый 75-летию Победы, 2020 год.

- по итогам заседания Экспертной Комиссии Музея Победы школьный музей вошёл в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» с присвоением статуса партнера Музея Победы, с вручением сертификата.

Работа школьного музея позволяет использовать современные формы реализации регионального компонента в воспитательной системе образовательного учреждения через введение отдельных программ внеурочной деятельности («Юный экскурсовод», «Музейная практика»).

На базе музея проходят уроки истории, которые позволяют закрепить и углубить имеющиеся знания, преобразовать их в соответствующие убеждения. В центре музейного педагогического процесса всегда находится подлинник истории и культуры. В музее информация приобретает наглядность, образность, активизирует визуальное мышление.

Таким образом, музейная педагогика реализуется на основе обновления содержания учебных программ через интеграцию и максимальное использование ресурсов музеев школы.

Инновационный опыт (методические разработки, сценарии мероприятий, исследовательские и проектные работы учащихся) школьного музея 16 гвардейской танковой дивизии представлен на сайте <http://shkolnyjmuzej.ru/>

* функционирование штаба Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». В течение учебного года на базе школы Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Патриот» еженедельно проводит учебно-тренировочные занятия в рамках круглосуточных сборов допризывной молодежи.
* Марковская школа **–** база для организации и проведениякраевых мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности:
* краевая научно-практическая конференция «Школа - ресурсный центр духовно-нравственного развития и патриотического воспитания», 2015 г.

- краевая спартакиада для допризывной молодежи, 2018 г., 2019 г.

- муниципальная игра «Зарница -2018», «Зарница - 2019» г.

- краевая спартакиада для подростков, находящихся в конфликте с

законом, «Волшебный мяч», 2018 - 2020 гг.

- межрегиональный форум «Время первых» в рамках зимней экспедиционной школы молодых педагогов края, 2018 г.

**2.1.2. Муниципальный проект «Муниципальная модель кадетского образования в условиях сельской школы полного дня»**

Создание в 2017 году первого кадетского класса явилось предпосылкой реализации кадетского образования в школе. Необходимость реализации в 2019 году муниципального набора кадетских классов на базе МБОУ «Марковская СОШ» продиктована продолжением введения инновационных изменений в школе на основе духовно-нравственного развития и патриотического воспитания. На сегодняшний день в МБОУ «Марковская СОШ» функционирует 4 кадетских класса в количестве 95 человек, завершен набор в 5 класс на 2021-2022 учебный год.

Муниципальная модель кадетского образования построена на взаимодействии всех институтов системы образования Чайковского городского округа, Пермского края и местного социума. Комплексный подход способствует формированию готовности выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Четыре направления деятельности отражают компоненты кадетского образования, являясь базисом для формирования образа выпускника кадетского класса: мероприятия по интеллектуальному развитию и поддержки индивидуальности для способных и одаренных воспитанников *«Интеллект+»;* *«Духовное наследие»* - реализация программ патриотической и историко-культурной направленности реализуется на базе школьного музея; *военно-спортивное направление* представлено циклом традиционных соревнований и конкурсов, таких, как военно-спортивные игры, военное многоборье, ГТО, Дни здоровья; *художественное эстетическое направление* - хоровое пение, хореография, культурология.

В урочной деятельности реализуются модифицированные программы по предметам «История», «Обществознание». Внеурочная деятельность строится на интеграции с дополнительным образованием и представлена дисциплинами и курсами по выбору:

* История кадетства и Вооруженных сил России
* Строевая подготовка
* Огневая подготовка
* Рукопашный бой
* Хоровое пение
* Хореография
* Робототехника

Полный день включает подвоз, организацию образовательной деятельности, двухразовое питание и профессиональное сопровождение, в том числе психолого-педагогическое.

Организация образовательного процесса в течение полного дня, оптимальные условия жизнедеятельности и уникальные ресурсы школы способствуют привитию подросткам навыков самоорганизации, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу.

Согласно мониторинга процент качества знаний и успеваемости по учебным предметам в кадетских классах выше чем в общеобразовательных классах школы.

**Данные мониторинга за 2020-2021 учебный год в 5-7-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Успеваемость(%)** | **Качество знаний (%)** |
| **5а (кад.)** | **100** | **78,2** |
| **5б** | **100** | **20,8** |
| **5в** | **100** | **59,1** |
| **6а (кад.)** | **100** | **48,0** |
| **6б** | **100** | **40,7** |
| **7а (кад.)** | **100** | **61,0** |
| **7б** | **100** | **20,0** |
| **7в** | **100** | **43,8** |

Воспитанники кадетских классов являются активными участниками муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, акций. Все мероприятия неоднократно отражаются в СМИ (печатные издания, телевидение). Полная информация о деятельности кадетских классов имеется на странице «Кадетское образование» сайта школы: <http://markovo-school.ucoz.ru/index/kadetskoe_obrazovanie/0-201>

**2.1.3. Краевой проект в рамках ЦИО Университетского округа ПГГПУ «Преемственность в достижении метапредметных результатов обучения в начальной и основной школе»**

В 2019 году МБОУ «Марковская СОШ» реализовала проект в рамках Центра инновационного опыта (ЦИО) Университетского округа ПГГПУ. Результаты реализации проекта в сетевом сотрудничестве с МАОУ СОШ №10 были высоко оценены в рамках краевого конкурса электронных сборников ЦИО – 1 место. В течение года было проведено 10 мастер-классов, курсы повышения квалификации для педагогов Чайковского городского округа (87 слушателей), представлены 2 доклада, 6 вебинаров. Разработанные инновационные практики в своем содержании были направлены на достижение целей патриотического и духовно-нравственного воспитания, где метапредметность выступала как форма организации деятельности.

**2.1.4. Сетевое сотрудничество**

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия.

МБОУ «Марковская СОШ» благодаря тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта расширяет свои возможности (усиливает ресурсы) образовательного пространства в рамках достижений целей патриотического воспитания.

Выстроено:

* сотрудничество с Главным военно-политическим управлением Вооружённых сил Российской Федерации (ГВПУ)
* партнерство с музеем Победы на Поклонной горе (г. Москва) и участие в Долгосрочной программе развития «Школьный Музей Победы»
* системная работа с зональным центром патриотического воспитания допризывной молодежи «Патриот», в рамках сотрудничества предусмотрены пятидневные сборы круглосуточного пребывания для обучающихся 8-10 классов
* партнерство и сотрудничество с государственным музейно-выставочным комплексом имени М. Т. Калашникова
* сотрудничество Чайковским краеведческим музеем,
* сотрудничество с Военно-спортивным клубом «Десантник» (г.Чайковский)
* сетевое взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой п. Марковский; Комитетом по физической культуре, спорту и туризму (г.Чайковский)
* сотрудничество с печатными и электронными СМИ
* с Чайковской районной организацией ветеранов.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет школе сформировать широкий спектр ежегодно обновляющихся с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, востребованных дополнительных общеобразовательных программ. Такой подход обеспечивает и удовлетворение любого индивидуального запроса детей.

**2.2. Кадровое и ресурсное обеспечение реализации инновационной образовательной программы**

**Кадровое обеспечение. Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации.** Педагогический коллектив МБОУ «Марковская СОШ» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Средний возраст – 47 лет, его отличает стабильность и динамизм. 74 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 1 педагог – кандидат наук, 4 педагога – почетные работники общего образования РФ, 1 педагог - отличник народного просвещения, два педагога – победители ПНПО (2017 г., 2020 г.)

К числу несомненных достоинств следует отнести наличие у коллектива положительного опыта реализации инновационных программ в воспитательном (с 1994 года) и образовательном процессе (реализация проекта в рамках Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ, с 2019 года).

Вопросы патриотического воспитания сопровождают: 5 офицеров запаса, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, хореограф, медицинский работник, тренеры-преподаватели ДЮСШ (в рамках сетевого сотрудничества).

**Материально-технические и информационные ресурсы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Материально – технические ресурсы:** |
| **1** | Наличие:   * 2-х спортивных залов площадью 800 кв.м.; * спортивных залов и бассейна в ДЮСШ п. Марковский; * помещений для размещения кадетских классов; * спортивные плоскостные сооружения (стадион); * двух компьютерных классов; * библиотеки, читального зала; * 2-х кабинетов хореографии, актового зала; * спортивное оборудование (тир, стрелковое оружие, спортивные, гимнастические снаряды, тренажерный зал); * оборудование для туристического кружка. |
| **2** | **Информационные ресурсы:** |
|  | * образовательные ресурсы сети интернет в том числе обучающие платформы, * Школьный сайт музея. Режим доступа: <http://shkolnyjmuzej.ru/> * Официальный сайт школы. Режим доступа: <http://markovo-school.ucoz.ru/> |

1. **Инновационный модуль образовательной программы МБОУ «Марковская СОШ»**

В рамках инновационной образовательной программы МБОУ «Марковская СОШ» реализует создание и функционирование открытой образовательной площадки встречи и продуктивного взаимодействия сельских школ и малых городов Прикамья - «Город патриотов». Данное пространство позволит объединить единомышленников вокруг единого целевого поля – достижение целей патриотического воспитания среди учащихся образовательных организаций края.

Классным коллективам сельских школ и малых городов Прикамья совместно с родителями и учителями предоставляется возможность совершить увлекательное образовательное путешествие по предварительной заявке в «Город патриотов» Марковской школы и встроить в свой личный образовательный маршрут военно-спортивные и интеллектуальные активности, яркие воспитательные события, практики краткосрочных курсов внеурочной деятельности. Все открытые образовательные события школы синхронизированы с общероссийским календарем знаменательных дат и событий и реализуются в контексте новой редакции Закона «Об образовании в Российской Федерации» и примерной программы воспитания.

**Инновационность программы** заключается:

1. В *комплексном* использовании историко-культурного потенциала п. Марковский, уникальных ресурсов школьного музея 16 гвардейской танковой дивизии и накопленного инновационного опыта школы.
2. В использовании технологии образовательного туризма в вопросах патриотического воспитания.
3. В организации модели сетевого взаимодействия при построении открытого образовательного пространства и межпоколенческого взаимодействия социокультурными образовательными учреждениями Пермского края и за его пределами.

**3.1. Цель и задачи инновационной образовательной программы**

**Цель:** реализация однодневных образовательных программ патриотической направленности для подростковых классов сельских школ и малых городов Прикамья в условиях открытого образовательного пространства традиций общеобразовательной школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта военного городка п. Марковский Чайковского городского округа, музейных площадок-партнеров школьного музея

**Задачи:**

1. Апробировать и внедрить технологию образовательного туризма в систему гражданско-патриотического воспитания.
2. Создать сетевое партнерство «кадетского братства» подростковых классов сельских школ на основе принципов открытого образовательного пространства.
3. Разработать и реализовать программы 4-х образовательных модулей военно-спортивной, духовно-нравственной, историко-краеведческой, гражданско-патриотической направленности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
4. Развивать цифровое пространство социальных сетей, транслирующее позитивный контент патриотической направленности.
5. Реализовать интегрированную модель сетевого и партнерского взаимодействия подростковых классов сельских школ и малых городов Прикамья, как ресурса повышения эффективности патриотического воспитания.
6. Способствовать эффективному использованию материально-технических и информационных ресурсов МБОУ «Марковская СОШ».

**3.2. Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми разработана программа:**

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 № 413.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р).
5. Национальный проект «Образование» на 2019 –2024гг. Федеральный проект «Патриотическое воспитание»
6. Закон Пермского края от 24 мая 2018г. №229ПК «О патриотическом воспитании граждан РФ, проживающих на территории Пермского края».

**3.3. Ключевые понятия программы:**

**Воспитание** — педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

**Открытая образовательная среда** – система имеющихся ресурсов и условий школы, способствующие формированию гражданско-патриотических качеств личности в современном информационном обществе.

**Образовательный туризм** - образовательные туры, совершаемые с целью выполнения задач, определенных учебными программами образовательных учреждений. (А.Ю. Александрова, профессор МГУ им. М.В.Ломоносова);

- вид активной познавательной деятельности с элементами отдыха и досуга, где познавательная деятельность направлена на повышение уровня межпредметных знаний, на получение практико-ориентированных знаний, опыта профессиональных ролей, на исследование, изучение и использование историко-культурного потенциала территории.

**Образовательное событие** - это ситуация, которая переживается и осознается человеком как значимая (поворотная) в его собственном образовании, активная включенность субъекта в деятельность.

**Событийные образовательные программы –** образовательные события, реализованные как школой в рамках образовательной программы, так и в рамках партнерско- сетевого сотрудничества.

* 1. **Концептуальные основы для разработки инновационной образовательной программы.**
* системно-деятельностный подход; музейная педагогика;
* гуманистический подход, акцентирующий внимание на развитии личности, индивидуальности, рассматривает учащегося как сознательного и активного участника образования и ставит своей целью развитие свободной и активной личности, способную к самосовершенствованию и самореализации (В. А.Сухомлинский, Л. С. Выготский, А. Н. Тубельский, Б.Д. Эльконин, Т. М. Ковалева и др.)
* событийный подход, понимающий образовательную среду в рамках таких категорий как «переживание», «эмоционально-ценностное отношение», «мотивационное образование» (Т.М. Ковалева)
* технология образовательного туризма позволяет выйти за рамки традиционных мероприятий в рамках образовательного и воспитательного процесса учащихся, расширить границы образовательной среды школы до территории городского пространства, которое необходимо рассматривать как особую среду для образования, развития и воспитания учащихся (Шалаев И.К., Веряев А.Л. От образовательных сред к образовательному пространству: понятие, формирование, свойства // Педагог. 1998. P. 23 – 27).
  1. **Социальные и образовательные эффекты реализации инновационной образовательной программы.**

Открытое образовательное пространство «Город патриотов» позволит обеспечить следующие социальные и образовательные эффекты:

1. Для обучающихся и их родителей:

* обеспечение мотивации к изучению истории малой Родины;
* получение углубленных знаний по истории Пермского края на основе изучения боевого пути 16 гвардейской танковой дивизии;
* формирование положительной активной гражданской позиции;
* повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций;

2. Для образовательной организации:

* возможность увеличения вариативности образовательных программ патриотической направленности;
* возможность реализации сетевых образовательных программ для достижения воспитательных целей;
* увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельностные формы патриотической направленности;

3. Для системы образования Чайковского городского округа и Пермского края в целом:

* накопление новых образовательных практик в вопросах патриотического воспитания (в т.ч. реализация сетевого взаимодействия) и возможность их распространения в другие образовательные организации;
* увеличение количества педагогов, осуществляющих патриотическое воспитание обучающихся;
* увеличение количества обучающихся, участвующих в деятельности патриотических объединений (военно-спортивные клубы, «Юнармия» и др.)

1. **Модель реализации инновационной программы**

Модель реализации инновационной образовательной программы строится на **принципах** открытого образовательного пространства:

* внешняя и внутренняя коммуникация;
* наличие условий и пространство выбора, позволяющих оптимально удовлетворять потребности и интересы субъектов в вопросах патриотического воспитания;
* информационная обеспеченность процессов, ее доступность;
* способность к изменениям в условиях информационного пространства.

**Ключевая задача инновационного пространства –** максимально ориентировать предлагаемые события на реализацию детских инициатив, расширение знаний об истории своей страны, развивать межшкольное общение подростков на основе патриотических ценностей, формировать сообщество педагогов и родителей, активно поддерживающих эти ценности.

**Идейным фундаментом содержания деятельности** является сохранение исторической памяти 16 гвардейской танковой дивизии, событий Великой Отечественной войны, локальных войн.

*Для справки: 16 гвардейская Уманская ордена Ленина Краснознаменного, ордена Суворова 2 степени танковая дивизия ведет свое начало от 3-го танкового корпуса (в последствии 9-й гв. танковый корпус) и была сформирована в г. Тула в период с 31 марта по 10 мая 1942 года. Боевое крещение 3-й танковый корпус получил в период с 7 июля по 15 июля 1942 года в боях под Москвой. Входившие в дивизию части удостоены 53 орденов Родины. 69 воинов дивизии за храбрость, мужество и героизм удостоены звания Героя Советского Союза, 4 - полные кавалеры ордена Славы. Прославленная дивизия с героическими боевыми традициями прибыла в Пермский край в 1992 году и вписала новые страницы в историю Пермского края. На сегодняшний день школьный музей МБОУ «Марковская СОШ» является ключевым местом сохранения истории дивизии.*

**Модель предполагает изменение содержания и форм организации образовательного процесса.** В школе создается событийная среда, которая является условием для погружения и трансляции исторической памяти. Открытое образовательное пространство сочетает взаимодействие актуальных линий - урочного и внеурочного пространства на основе партнерского и сетевого сотрудничества.

**Первая линия – урочное пространство школы.**

Отдельной линией является организация событийности как состояния классов на уроке для достижения не только предметных, но и воспитательных целей урока. На достижение воспитательной ценности предметного пространства направлены:

* применение современных технологий и подходов в практике преподавания учебных предметов (технология «Педагогическая мастерская», средовой подход, программы развивающего обучения Л. В. Занкова, метод исследования);
* реализация модифицированных программ по учебным предметам «История» в рамках регионального компонента.

В этом вопросе накоплен немалый опыт, что, позволило выделить отдельную проектировочную группу для трансляции положительного опыта.

Таким образом, заявленная в программе инновационная образовательная среда предусматривает:

1. Организацию и проведение обучающих семинаров, вебинаров по вопросам реализации воспитательных возможностей содержания образования на уроке.

2. Проведение серии открытых, в т.ч. онлайн-уроков с использованием современных педагогических технологий, ориентированных на личностный и междисциплинарный результат.

**Вторая линия – внеурочное пространство школы.**

Достижение личностных результатов можно достичь, решая образовательные задачи комплексно и целостно через гармонию между учебной и внеурочной деятельностью.

В рамках инновационной образовательной среды внеурочное пространство школы будет обновлено событийными практиками, где отличительными особенностями воспитательного мероприятия от события являются:

1. Наличие у обучающихся собственных целей и смыслов участия, будет достигаться через проведение вводных и итоговых тьюториалов.
2. Активное участие и высокая включенность в процесс деятельности, что будет достигаться через совместное моделирование событий взрослых и детей, наполнение события практическими этапами.

Таким образом, критериями успешности события станут:

* Активное участие
* Вовлеченность
* Удивление
* Эмоциональность
* Позитивность.

Для достижений задач инновационной образовательной программы будет создан цифровой ресурс – **навигатор «Город патриотов»**, наполненный контентом патриотической направленности и выбором образовательных практик.

Навигатор «Город патриотов» включает в себя модули по направлениям деятельности и перечень событий. Каждая образовательная практика в навигаторе в своей структуре будет иметь цель, аннотацию деятельности и ожидаемый результат.

В рамках технологии образовательного туризма педагоги, классные руководители, родители на основе образовательного запроса выбирают из навигатора событие (образовательную практику) и форму участия. В условиях дистанционного обучения и широкого охвата образовательными практиками предусмотренном форматы онлайн участия.

В рамках реализации программы предусмотрены различные формы проведения событий: телемост, читательские конференции, онлайн-мастерские,

тематические недели, Уроки мужества, музейные уроки, веб-квесты, музыкальные гостиные, балы, выездные сборы, экскурсии, акции, педагогические мастерские, дни погружения и др.

Эффективность реализации событийного подхода в рамках образовательного туризма достигается за счет использования ресурсов партнеров и сетевого сотрудничества с учреждениями образования, культуры и спорта, а также внутренней инновационной культуры школьной жизнедеятельности.



1. **Механизм реализации инновационной образовательной программы**

В условиях функционирования в статусе инновационной образовательной программы МБОУ «Марковская СОШ» станет ресурсным центром, который транслирует образовательные практики патриотической направленности в рамках реализации технологии образовательного туризма на территории Пермского края и за его пределами.

Непосредственное управление программой осуществляет **директор школы** и **руководитель программы**, согласно принятому распределению зон ответственности.

|  |
| --- |
| **Директор**   * обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития школы; * осуществляет контроль за реализацией этапов программы и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности; * координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов; * создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива; |
| * осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы. |
| **Руководитель программы**   * Организует взаимодействие с образовательными организациями по запросу выбора модулей для участия в событиях программы * Подбирает педагогов для реализации Программы. * Организует работу педагогов по реализации Программы. * Вносит на рассмотрение педагогического совета школы вопросы, связанные с ходом реализации Программы. * Ведёт контроль над своевременным и точным выполнением мероприятий по реализации Программы. * Анализирует ход реализации Программы, причины возможных затруднений, своевременно разрешает их. * Готовит ежегодные отчёты о результатах реализации Программы. * Готовит приказы, штатное расписание, тарификацию. * Организует проведение мониторинга результатов реализации Программы. * Информирует участников Программы о ходе реализации Программы, возникающих проблемах. * Размещает информации о реализации Программы на сайте школы, в социальной сети, в СМИ. |

Модель взаимодействия с образовательными организациями предусматривает следующие направления деятельности: проектирование модели взаимодействия, анализ запросов участников программы, консультирование, проведение совместных событий, трансляция инновационного опыта.

Управление образовательными модулями программы и их сопровождение, подготовку календаря событий для навигатора «Город патриотов» будут осуществлять **педагоги-организаторы по направлениям:** военно-спортивной, духовно-нравственной, историко-краеведческой, гражданско-патриотической направленности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

**Экспертно-методический совет Управления образования Чайковского городского округа** обеспечивает экспертизу содержания модулей программы, разработанных однодневных образовательных практик, созданных нормативно – правовых документов и методических рекомендаций.

**Научно-методическое руководство** инновационной программы через проведение консультаций, семинаров с педагогами школы осуществляет научный сотрудник отдела воспитания и социализации Института развития образования Пермского края.

Для отслеживания результатов реализации инновационной образовательной программы, поддержки положительного имиджа, исследования популярности образовательных практик навигатора будет создана **мониторинговая служба.**

Таким образом, механизмы управления реализацией инновационной образовательной программы представлены следующей системой действий:

* Целеполагание и планирование
* распределение функций
* контроль за поэтапным осуществлением всех направлений деятельности
* постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших,
* своевременная корректировка в работе по выполнению мероприятий программы через рефлексию деятельности.



1. **Критерии отслеживания результатов реализации инновационной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ожидаемый результат** | **Критерии** | **Показатели** |
| 1 | Создана и успешно функционирует модель открытого образовательного пространства «Город патриотов» | Наличие экспертизы.  Разработана нормативно-правовая база.  Высокий интерес педагогического, ученического сообщества к выбору программ Мониторинг удовлетворенности  субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнеры).  Мониторинг востребованности образовательных событий школы в районе (городе) и крае. | Участников программы не менее 70% обучающихся Марковской школы, не менее 20 подростковых классов сельских школ и малых городов Прикамья ежегодно.  Организована система образовательных событий. |
| 2 | Педагоги транслируют базовые национальные ценности через свою профессиональную деятельность. транслируют методические продукты (программы, пособия, разработки, сценарии) и т.д. | Количество педагогов  Участие в конкурсах педагогического мастерства | Не менее 50%.  Публикации и распространение  Наличие победителей и призеров разных уровней |
| 3 | Развитие компетенций педагогов на основе внедрения технологии образовательный туризм | Количество педагогов | Количество публикаций |
| 4 | Обучающиеся проявляют активную жизненную позицию, опирающуюся на принятие базовых национальных ценностей, участвуют в социально-значимой деятельности | Результативное участие  обучающихся классов в рейтинговых мероприятиях, волонтерских организациях, количество реализующих социальные проекты | не менее 20% обучающихся Марковской СОШ |
| 6 | Создана система сетевого взаимодействия и интеграция с учреждениями дополнительным образованием, культуры и спорта военного городка п. Марковский  Чайковского городского округа, музейных площадок-партнеров школьного музея | Разработка и защита педагогических и управленческих проектов  на разных уровнях | Количество заключенных договоров |
| 8 | Введение новых форм методических событий в практике работы школы, ранее не проводимых | Разработка положений и проведение событий. | Вариативные модули в рабочей программе воспитания |
| 9 | Позитивное отношение педагогического сообщества, родителей, обучающихся и местного сообщества, PR-деятельность ОУ | Количество и качество инициатив, активность участия партнеров в совместной деятельности. | Обновлен позитивный контент патриотической направленности не менее 95% обучающихся, пользователей социальной сети интернет. |

1. **План реализации мероприятий**

**инновационной образовательной программы**

Реализация инновационной образовательной программы предполагается в три этапа. На **подготовительном этапе (апрель – август 2021 г.)**  планируется организация деятельности 4 творческих групп из педагогов школы для подготовки календаря событий навигатора «Город патриотов». Согласование позиций групп и взглядов педагогов будет организовано через проведение проектного семинара. Обсуждение и утверждение модели навигатора «Город патриотов» произойдет на августовском педагогическом совете.

*Итогом этапа являются:* создание навигатора «Город патриотов», наполненного контентом патриотической направленности и выбором практик для образовательных организаций Пермского края.

Все открытые образовательные события школы будут синхронизированы с общероссийским календарем знаменательных дат и событий. Таким образом, перечень предложенных событий в навигаторе будет ежегодно обновляться с учетом с учетом тематики года и запросов образовательных организаций.

**Деятельностный этап** включает в себя несколько ключевых позиций (сентябрь 2021 г. - май 2023 г.)

**Во – первых,** апробация и корректировка событий навигатора «Город патриотов» на основе технологии образовательного туризма в условиях реализации целей федеральной и региональной политики, запросов участников мероприятий программы.

**Во-вторых,** повышение компетенции педагогов через реализацию обучающих курсов по вопросам патриотической направленности через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов*(далее по тексту ИОМ)*. Маршрут мы рассматриваем как совокупность образовательных линий, обеспечивающих создание условий для непрерывного самообразования педагога через организацию открытого образовательного пространства; развитие профессиональных потребностей, расширение возможностей выбора наиболее приемлемых способов собственного развития. Индивидуальный образовательный маршрут всегда носит сугубо индивидуальный характер и определяется в каждом конкретном случае, исходя из целого ряда факторов: опыт работы учителя в школе, характер его образовательных запросов и интересов, уровень его профессиональной компетентности, конкретные достижения, сильные и слабые стороны. Трехгодичный опыт использования ИОМ педагога доказал его эффективность в наращивании профессиональной компетенции педагогов. Организация методическогосопровождения педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов позволила нам создать психологически комфортные условия для профессионального роста педагога, оказывать учителю ненавязчивую методическую помощь, актуализировать «сильные стороны» деятельности педагога и спокойно преодолевать «проблемные ситуации», возникающие в его профессиональной деятельности.

ИОМ позволит сконцентрировать работу педагогов над разработкой программы воспитания школы, класса.

На **заключительном этапе** (май – декабрь 2023) предполагается обобщение и описание всех результатов. Анализ эффективности и целесообразности разработанной модели через проведение рефлексивных семинаров. Определение перспектив развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работ** | **Предполагаемые ключевые мероприятия** | **Сроки** | **Документы, подтверждающие выполнение работ** | **Ответственные** |
| Подготовительный этап | Создание рабочей группы по реализации мероприятий программы. Согласование ключевых понятий. | апрель 2021 | Приказ о составе рабочей группы. План работы. | Марчук Н.В.  Костина Т.В. |
| Проектный семинар по разработке модели навигатора «Город патриотов». | апрель 2021 | Технологическая карта семинара | Научный руководитель ИРО ПК,  Костина Т.В. |
| Создание творческих групп для разработки навигатора «Город патриотов». Конкретизация событий. | май 2021 | Приказ о создании творческих групп. | Марчук Н.В.  Шуваева В.Г. |
| Презентация навигатора событий «Город патриотов» | сентябрь 2021 | Публикации на сайте школы, в социальных сетях, СМИ | члены рабочей группы |
| Обсуждение и утверждение модели навигатора «Город патриотов» на педагогическом совете, экспертно-методическом совете Управления образования ЧГО | август 2021 | Решение педагогического совета, протокол ЭМС УО ЧГО | Марчук Н.В.,  члены раб.группы |
| Деятельностный этап | Апробация и коррекция модели навигатора «Город патриотов» | Октябрь 2021-май 2022 гг. | Аналитические справки мониторингов реализации мероприятий | Костина Т.В.  Шуваева В.Г. |
| Обучающие практики для педагогов на основе разработки ИОМ | в течение реализации программы | ИОМ педагогов | Научный руководитель ИРО ПК,  Шуваева В.Г.,  Костина Т.В. |
| Аналитический этап | Рефлексивный семинар *(в т.ч. для сетевых партнеров)* | июнь 2023 г. | Мониторинг, анал.справка | Члены рабочей группы |
| Проведение анализа реализации мероприятий программы на экспертно-методическом совете. | август 2023 г. | Протокол ЭМС УО ЧГО | Костина Т.В.  Фиалкина Т.В. |